佛光大學 課程大綱 Course Outline

	程名稱 e Name in se	A STATE OF THE STA	慝法與政	L府						
英文語	R程名稱 e Name in	Constitution and Government								
	目代碼 irse Code	PA21Y			班別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program				
•	分 數 Credit	3	時數 Hour	3	修別	□必修 R	•			
		- 沼洲 弘本		1		■選修 Elective				
1	學程別 □通識教育 General Education □院基礎 Foundation □跨領域 Interdisciplinary Program □系核心 Core ■學系專業選修 Specialized Elective									
-	rogram	□系核心 Co	re	■字》	分子来 3	き珍 Speci	anzed Elective			
_	先修課程									
prerequisite 課程描述										
本在相处 Course Description										
憲法是國家的基本法規,不同的國家有不同的憲法,不同的憲法規範不同的政府運作。憲法被世										
人共識為國家根本法的緣由,乃因憲法是分配國家權力的法律,它一方面要規定政府權力分配的										
							总,故其內容與趨勢為世所重視。			
(The Constitution is the basic laws and regulations, different countries have different constitutions, different										
							world consensus with national			
fundamental law of reason, due to the Constitution is the law of the distribution of state power the one hand, it should require the allocation of government power structure, and their mutual relations; the other is to										
	provide the power relations between government and people, therefore, its contents and trends become the									
world a	world attention.)									
				課程						
1 -	四加油山)	人廿 上 low ム		Course Ol	bjective	S				
	–	为基本概念 Banda A 图 8	à.							
		具政府的關係	=							
		内要義與內涵								
_		內體制與權限 - f 41			4 41-	_				
				major subjec pts of Constitu		•				
		_		•		vernmen	t .			
	2. Study the relationship between Constitution and Government.3. Analyzing the important definitions and contents of Constitution.									
4. Classifying the institution and authority of Government.										
教育目標										
Education Objectives										
1	培養各級i	政府行政管理	里之人才							
2	2 培養參與各類公共事務及關懷社會弱勢之現代公民									
3	3 培養具全球視野與處理兩岸事務能力之人才。									
4	4 培育兼具理性思考與行動能力之人才。									

	核心能力(專業能力) Learning Outcomes(Basic Learning Outcomes)	課程目標與基本素養與核心 能力相關性 Correlation between Course Objectives and learning Outcomes					
A	政策規劃與政策分析能力						
В	公民參與及意見彙整能力	•					
C	專業活動規劃與控管能力	0					
D	溝通協調與團隊合作能力	•					
E	應變處理與問題解決能力						
F	地方發展與全球事務解析能力						
圖示	說明:Illustration:●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Mo	oderately correlated					
	課程綱要 Course Outline						
● 課	是程簡介、教學重點與參與學習須知 (course introduction)						
●基	本概念(basic concepts):憲法的起源與演進、憲法的意義與特化	性、憲法的分類與分權理論					
● 憲	法典政府的關係(relationship between Constitution and Govern	ment):政府的意義與組成、					
立法機關與司法機關、政府與人民的契約關係							
● 憲法的序言與總綱(Constitution's preface and outline):國體、主權、人民、領土…							
● 憲法的解釋與修改(Constitution's interpretation and amendment):憲法解釋的機關與方法、							
憲法修改的機關與程序、中華民國憲法的解釋與修改程序							
● 憲法上人民的權利與義務(Right and Obligation):人民的權利、人民的義務、人民權利義務與							
國	家的關係						
	中華民國現行憲法與政府(Current Constitution and Government on ROC): 中央政治制度研						
析	·、中央與地方權限的劃分、基本國策						
● 民	、主思潮與憲政發展(Democracy Trend and Constitution Develop	ment)					

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

數位學習平台 (Digital Learning Platform)

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

憲法為國家根本大法,政府一切運作皆以憲法為依歸,兩者關係至為密切。故本課程之修習須做到:秉持專注、認真、求實、去疑的基本學習態度為之,並落實課前預習、課堂專注、課後複習之要求。

Pre-class preparation, Class attendance and participation, Mid-term and final exam

其他

Miscellaneous

無