請尊重智慧財產權,課程教材不得非法影印。

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程。 Cours Chine	se Name in	社會科學研究	究方法						
英文課程名稱		Social Science Research Methods							
Cours Engli	se Name in sh								
	代碼 se Code	PA33A				班別 Degree	■學士班 Undergraduate Program □碩士班 Masters Program □博士班 PhD Program		
	 分數	3 8	诗數	3	修別		Required		
Cred	it	Н	Hour		Type	□選修 B	Elective		
	學程別	□通識教育 G			完基礎	Foundation			
Р	rogram	Interdisciplinary	1 系标	亥心 Core			名 專業選修 Specialized Elective		
先修	課程	無							
prer	equisite								
	課程描述								
Course Deacription									
本課	程的主要	目的在於介紹有	社會學	中各種研究	方法和	重要概念	。本課程分成四個部分—(1)		
	什麼是是	科學和社會科學	學,(2	2)概念與假部	形成:	,(3)資料	 蒐集 ,(4)資料分析。		
The m	ajor purp	oose of this	cours	se is to int	roduce	basic o	concepts of methodology and		
ol	oservatio	nmethods in	socia	al sciences.	This	s course	will divided into four		
sect	ions—(1)	what is scie	ence a	and social s	scienc	e (2)coi	ncepts and hypotheses, and		
measurements(3)data collection, and (4)data analysis. 課程目標									
				Course Ob		S			
使同學	 學對科學和	 口社會科學研究	2万法	<u> </u>	,		資料蒐集、和分析方式。		
The objective of this course is to give our students a basic understanding on different social science research methods, and familiar with data collection and data analysis.									
				教育日	目標				
Education Objectives									
1	使同學了戶	解甚麼是科學							
2	科學家如何	可觀察這個世紀	界						
3	科學家如何	可蒐集和分析	資料						

	核心能力(專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)	課程目標與基本素養 與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and learning Outcomes
A	政策規劃與政策分析能力	
В	公民參與及意見彙整能力	*
С	專業活動規劃與控管能力	©
D	溝通協調與團隊合作能力	
Е	應變處理與問題解決能力	*
F	地方發展與全球事務解析能力	

圖示說明:lllustration:★高度相關 Highly correlated ◎中度相關 Moderately correlated

課程綱要

Course Outline

- ●什麼是科學和社會科學 (What is science and social sciences)
 - A. 對科學不同觀點:邏輯經驗主義、否證論、與科學歷史主義(various viewpoints on science—Positivism, Falsificationism, and Historicism of Science
 - B. 探索、理論、因果、假設與科學研究 inquiry, theory, causality, hypothesis and social science research
- ●概念、假設與測量 Concept, hypothesis and measurement 研究設計的基本原則 some basic principles of research design

概念化、操作化 conceptualization and operationalization

指標、觀察、與分類 Indicators, observationand classification

●資料蒐集 Data collection

抽樣原理調查研究法 sampling and survey method

實驗法 experiments

田野調查 qualitative field research

非介入性研究法 unobtrusive research

評估研究 evaluation research

●資料分析

質化資料處理與分析 qualitative data analysis

社會科學統計簡介 social statistics

研究結果的解釋與詮釋 explanations and interpretations of findings

資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等)

Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)

具有政治學、公共行政、或相關學科博士學之教室。電腦與投影設備的教室

A doctoral degree on political science, public administration, or related subjects. A classroom with computer and projector.

課程要求及教學方式之建議

Course Requirements and Suggested Teaching Methods

課程教學方式建議以課堂講授為主,輔以分組討論,並依據課程進度,要求學生課前預 先蒐集相關資料,並撰寫短篇報告或簡報。
The course can be conducted by lecture as main teaching method and group discussion as secondary one. Students are expected to collect related information for presentation at class.
其他 Miscellaneous

請尊重智慧財產權,課程教材不得非法影印。

請尊重智慧財產權,課程教材不得非法影印。