

佛光大學 課程大綱 Course Outline

課程名稱 Course Name in Chinese	公共政策			
英文課程名稱 Course Name in English	Public Policy			
科目代碼 Course Code	PA23A			班別 Degree
				<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 Undergraduate Program <input type="checkbox"/> 碩士班 Masters Program <input type="checkbox"/> 博士班 PhD Program
學分數 Credit	3	時數 Hour	3	修別 Type
				<input checked="" type="checkbox"/> 必修 Required <input type="checkbox"/> 選修 Elective
學程別 Program	<input type="checkbox"/> 通識教育 General Education <input type="checkbox"/> 院基礎 Foundation <input type="checkbox"/> 跨領域 Interdisciplinary <input checked="" type="checkbox"/> 系核心 Core <input type="checkbox"/> 學系專業選修 Specialized Elective			
先修課程 prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>公共政策是一門擁有悠久歷史的學科，它植基於政治與公共行政的研究，並博採相關教義的理念，建構起本身的典範。在公共政策的理論與研究上，它同時涉及在公部門組織社會學的運用，以及關切各項實質的政策次領域活動，諸如社會政策、教育政策與環境政策等。</p> <p>(The study of public policy has a long history. It is rooted in the study of politics and of public administration as having developed from the former into a discipline of its own. Theory and research of public policy also involves the application of the sociology of organizations to the public sector and the concerns of studies of separate substantive fields of policy, like social policy, education policy and environmental policy.)</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1.理解公共政策的基礎概念 2.透析公共政策的形成過程 3.比較政策制定的相關途徑 4.掌握政策輸出的重要面向</p> <p>General aims of the course include major subjects with:</p> <p>1. Provide a basic knowledge of the fundamental concepts about public policy; 2. Analyze how the major full steps and processes of public policy; 3. Comparative the relative approaches to policy making; 4. Domain the important dimensions about policy outcome.</p>				
教育目標 Education Objectives				
1	培養各級政府行政管理之人才			
2	培養參與各類公共事務及關懷社會弱勢之現代公民			
3	培養具全球視野與處理兩岸事務能力之人才。			
4	培育兼具理性思考與行動能力之人才。			

核心能力 (專業能力) Learning Outcomes (Basic Learning Outcomes)		課程目標與基本素養與核心能力相關性 Correlation between Course Objectives and learning Outcomes
A	政策規劃與政策分析能力	●
B	公民參與及意見彙整能力	○
C	專業活動規劃與控管能力	●
D	溝通協調與團隊合作能力	
E	應變處理與問題解決能力	○
F	地方發展與全球事務解析能力	
圖示說明：Illustration：●高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated		
課程綱要 Course Outline		
<ul style="list-style-type: none"> ● 課程簡介、教學重點與參與學習須知 (course introduction) ● 導論：(public policy: in general) 公共政策的界定與範圍、決策過程、類型、及研究架構 ● 公共政策的基本模型(basic model) ● 政策問題(policy problems)：概說、特質與情境、市場失靈、政府(策)失靈、問題結構、原因與認定方法 政策議程：議程意義與種類、建立條件、政府角色、建立途徑，及模型 ● 政策規劃(policy planning)：概說、原則與方法、政策論據、預測分析、可行性分析 ● 政策合法化(policy legitimacy)：概說、政策策略與政策合法化策略、行政機關與立法機關政策合法化 ● 政策執行(policy implementation)：概說、必備條件(內部、外部) ● 政策評估(policy evaluation)：概說、目的與用途、類型、政策終結 ● 比較公共政策(comparative public policy)：概論、研究途徑與內涵、問題與方向 ● 公共政策的展望(perspectives of public policy)：新的研究主題、新的研究途徑與取向、政策運作的新方式 		
資源需求評估 (師資專長之聘任、儀器設備配合...等) Resources Required (e.g. qualifications and expertise, instrument and equipment, etc.)		
數位學習平台 (Digital Learning Platform)		
課程要求及教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods		
<p>系核心課程為學生奠基的重要科目，攸關日後職涯發展，本課程的基本要求為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生應秉持專注、認真、求實、去疑的基本學習態度修習本課程。 2. 學生須確實做到課前預習、課堂專注、課後複習之要求。 		
Pre-class preparation, Class attendance and participation, Mid-term and final exam		
其他 Miscellaneous		
無		